**A.S. 20\_\_/20\_\_**

**GIUDIZIO GLOBALE DI NON AMMISSIONE**

**ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO**

AI GENITORI DELL’ALUNNA/O

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_ SEZ. \_\_\_

In osservanza della normativa vigente (DPR n. 122/09, DL n. 88/10, D. Lgs n. 62/17), e nel rispetto dei criteri di valutazione e degli indicatori approvati dal Collegio dei docenti nella seduta del 18 maggio 2022, l’alunna/o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per aver fatto registrare durante il corrente anno scolastico:

* esiti negativi in più discipline;
* conoscenze, abilità e competenze complessivamente inadeguate;
* capacità critiche ed espressive non sviluppate rispetto alla sua situazione di partenza;
frequenza non assidua e partecipazione al dialogo educativo del tutto inadeguata e proficua sia in presenza che in DDI;
* assenza di elementi valutativi dell’alunno non imputabile alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, ma riconducibile a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, rilevate anche nel corso del primo e del secondo periodo scolastico, sia in presenza che in DDI, di carenze nella motivazione al lavoro scolastico e atteggiamento gravemente insofferente alle regole della comunità scolastica, la cui ammissione potrebbe essere interpretata come una legittimazione di atteggiamenti non costruttivi per sé e negativi nel contesto del gruppo classe;
* mancato superamento delle verifiche di recupero delle insufficienze del periodo precedente, nonostante le numerose sollecitazioni da parte dei docenti e le varie strategie di recupero poste in essere;

non ha fatto registrare alcun progresso rispetto ai livelli di partenza, raggiungendo così una preparazione del tutto insufficiente che non le/gli consente di essere ammesso alla classe successiva. Tale delibera è stata presa all’unanimità.

IL COORDINATORE DI CLASSE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_